



เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านวังบวบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังบวบ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของโรงเรียนบ้านวังบวบ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) พัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต และในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนบ้านวังบวบ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวังบวบ บุคลากรโรงเรียนบ้านวังบวบ ประชาชน ตลอดจน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และนักเรียนที่ช่วยให้การจัดทำหลักสูตรเล่มนี้ มีความสมบูรณ์และเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านวังบวบ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนหน้า	๑
- วิทยาลัย	๒
- สมรรถนะของผู้เรียน	๓
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓
- สาระมาตรฐานการเรียนรู้	๔
- คุณภาพผู้เรียน	๕
ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง	๙
- สรุปตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง	๑๐
- ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามสาระและ มาตรฐานการ เรียนรู้และระดับชั้น	๑๑
คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา	๓๘
- คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๓๙
- คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	๕๓
- โครงสร้างรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๖๐
- โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม	๙๑
ส่วนท้าย	๑๐๖
- การวัดและประเมินผล	๑๐๗
- สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้	๑๑๑
- อภิธานศัพท์	๑๑๒
ภาคผนวก	๑๑๓
- คำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	๑๑๔

ส่วนนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีจุดมุ่งหมายการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ กาลเทศะ สามารถนำความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษไปต่อยอดในการศึกษาขั้นสูง และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนพร้อมทั้งพัฒนาการใช้ภาษาให้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาอังกฤษ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารภายใต้มารยาทในการสื่อสารและคุณธรรม
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทย และ สื่อสารแสดงความเป็นไทยได้อย่างถูกต้อง ถูกกาลเทศะ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดีตามความสามารถด้านการเรียนภาษาในระดับช่วงชั้น โดยสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักการภาษา และสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ดี
๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาต่อยอดได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมใน การใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัด และลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจน การเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือ สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจ ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกัน ในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การมีเหตุผล กตัญญูทุกเวที การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ สภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น การรัก และภูมิใจในความเป็นไทยและรักชาติท้องถิ่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและ คำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)
- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า
- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล /วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- บอกความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย
- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด /การเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ -ขาย และลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)
- ใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง /สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)
- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ตัวชี้วัดระหว่างและ
ตัวชี้วัดปลายทาง

สรุปตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	หมายเหตุ
ป.๑	๑๖	๑๐	๖	
ป.๒	๑๖	๑๐	๖	
ป.๓	๑๘	๑๒	๖	
ป.๔	๒๐	๑๔	๖	
ป.๕	๒๐	๑๔	๖	
ป.๖	๒๐	๑๔	๖	
ม.๑	๒๐	๑๖	๔	
ม.๒	๒๑	๑๗	๔	
ม.๓	๒๑	๑๗	๔	
ม.๔ - ๖	๒๑	๑๖	๕	
รวม	๑๙๓	๑๔๐	๕๓	

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
๑	ต ๒.๒ ป.๑/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ต ๑.๑ ป.๑/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน
๒	ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง	ต ๑.๑ ป.๑/๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน		
๓	ต ๑.๒ ป.๑/๓ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ต ๑.๒ ป.๑/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	ต ๑.๓ ป.๑/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
๔	ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ต ๒.๑ ป.๑/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	ต ๒.๑ ป.๑/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกละ ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
๕	ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง	ต ๔.๑ ป.๑/๑ ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน
	ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	
	ต ๑.๒ ป.๑/๒ ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	
	มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	
มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
๖	ต ๓.๑ ป.๑/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต ๔.๒ ป.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๑	ต ๒.๒ ป.๒/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
๒	ต ๑.๑ ป.๒/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	ต ๑.๑ ป.๒/๔ ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน		
๓	ต ๑.๒ ป.๒/๓ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	ต ๑.๓ ป.๒/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
	ต ๑.๒ ป.๒/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ		
๔	ต ๒.๑ ป.๒/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ต ๒.๑ ป.๒/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
	ต ๒.๑ ป.๒/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
๕	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง	ต ๔.๑ ป.๒/๑ ฟัง/พูด
	ต ๑.๒ ป.๒/๑ ได้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน
	ต ๑.๒ ป.๒/๒ ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน		
มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
๖	ต ๓.๑ ป.๒/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต ๔.๒ ป.๒/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
๑	ต ๑.๓ ป.๓/๒ จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟัง หรืออ่าน	ต ๑.๑ ป.๓/๒ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค
	ต ๒.๒ ป.๓/๑ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
๒	ต ๑.๑ ป.๓/๓ เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	ต ๑.๑ ป.๓/๔ ตอบคำถามจาก การฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน		
๓	ต ๑.๒ ป.๓/๓ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	ต ๑.๓ ป.๓/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
	ต ๑.๒ ป.๓/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	
	ต ๑.๒ ป.๓/๕ บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง	

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
๔	ต ๒.๑ ป.๓/๑ พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ต ๒.๑ ป.๓/๓ เข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย
	ต ๒.๑ ป.๓/๒ บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
๕	ต ๑.๑ ป.๓/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ต ๔.๑ ป.๓/๑ ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน
	ต ๑.๒ ป.๓/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	
	ต ๑.๒ ป.๓/๒ ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน		
มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
๖	ต ๓.๑ ป.๓/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต ๔.๒ ป.๓/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน		
๑	ต ๑.๑ ป.๔/๓ เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ต ๑.๒ ป.๔/๑ พูด/เขียนโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล
	ต ๑.๒ ป.๔/๓ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ	
	ต ๑.๒ ป.๔/๔ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว	
	ต ๑.๓ ป.๔/๑ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๒	ต ๒.๒ ป.๔/๑ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ต ๑.๑ ป.๔/๒ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าใจหะถูกต้องตามหลักการอ่าน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน		
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
๓	ต ๑.๒ ป.๔/๕ พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง	ต ๒.๑ ป.๔/๑ พูดและทำท่า ประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา
	ต ๑.๓ ป.๔/๒ พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	
	ต ๑.๓ ป.๔/๓ พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๔	ต ๒.๑ ป.๔/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ที่เหมาะกับวัย	ต ๒.๑ ป.๔/๒ ตอบคำถามเกี่ยวกับ เทศกาล/วัน สำคัญ/งานฉลอง และชีวิต ความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา
	ต ๒.๒ ป.๔/๒ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง เทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย	

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
๕	ต ๔.๒ ป.๔/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ	ต ๓.๑ ป.๔/๑ ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วย การพูด/การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
๖	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ต ๔.๑ ป.๔/๑ ฟังและพูด/อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา
	ต ๑.๑ ป.๔/๔ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ	
๗	ต ๑.๒ ป.๔/๒ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ	

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน		
๑	ต ๑.๑ ป.๕/๓ ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ต ๑.๒ ป.๕/๑ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
	ต ๑.๒ ป.๕/๓ พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ	
	ต ๑.๒ ป.๕/๔ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	
	ต ๑.๓ ป.๕/๑ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๒	ต. ๒.๒ ป.๕/๑ บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ต ๑.๑ ป.๕/๒ อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
๓	ต ๑.๒ ป./๕๕ พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	ต ๒.๑ ป.๕/๑ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
	ต ๑.๓ ป.๕/๒ เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน	
	ต ๑.๓ ป.๕/๓ พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๔	ต ๒.๑ ป.๕/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	ต ๒.๑ ป.๕/๒ ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา
	ต ๒.๒ ป.๕/๒ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ของเจ้าของภาษากับของไทย	

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
๕	ต ๔.๒ ป.๕/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ	ต ๓.๑ ป.๕/๑ ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นและนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
๖	ต ๑.๑ ป.๕/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน	ต ๔.๑ ป.๕/๑ ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
	ต ๑.๑ ป.๕/๔ บอกใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟัง และอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ	
	ต ๑.๒ ป.๕/๒ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ	

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน		
๑	ต ๑.๑ ป.๖/๓ เลือกร/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน	ต ๑.๒ ป.๖/๑ พูด/เขียนโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล
	ต ๑.๒ ป.๖/๓ พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ	
	ต ๑.๒ ป.๖/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	
	ต ๑.๓ ป.๖/๑ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๒	ต ๒.๒ ป.๖/๑ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	ต ๑.๑ ป.๖/๒ อ่านออกเสียง ข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง		ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ			
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ			
๓	ต ๑.๒ ป.๖/๕ พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	ต ๒.๑ ป.๖/๑ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	
	ต ๑.๓ ป.๖/๒ เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน		
	ต ๑.๓ ป.๖/๓ พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว		
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ			
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
๔	ต ๒.๑ ป.๖/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	ต ๒.๑ ป.๖/๒ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	
	ต ๒.๒ ป.๖/๒ เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย		

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
๕	ต ๔.๒ ป.๖/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ	ต ๓.๑ ป.๖/๑ ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
๖	ต ๑.๑ ป.๖/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟัง และอ่าน	ต ๔.๑ ป.๖/๑ ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียนและสถานศึกษา
	ต ๑.๑ ป.๖/๔ บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า	
	ต ๑.๒ ป.๖/๒ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำ	

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
๑	ต ๑.๑ ม.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน	ต ๑.๒ ม.๑/๓ พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ
	ต ๑.๑ ม.๑/๓ เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์
	ต ๑.๒ ม.๑/๒ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์	ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
	ต ๒.๑ ม.๑/๑ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๒	ต ๑.๒ ม.๑/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	ต ๑.๒ ม.๑/๕ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โกลัตัวกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล สั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
	ต ๑.๓ ม.๑/๑ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	
	ต ๑.๓ ม.๑/๓ พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ โกลัตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	
	ต ๒.๒ ม.๑/๑ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๓	ต ๑.๑ ม.๑/๒ อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	ต ๑.๓ ม.๑/๒ พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	ต ๑.๑ ม.๑/๔ ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น	
	ต ๒.๑ ม.๑/๒ บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	
	ต ๒.๒ ม.๑/๒ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
๔	ต ๑.๒ ม.๑/๑ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	ต ๔.๑ ม.๑/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ต ๒.๑ ม.๑/๓ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
	ต ๓.๑ ม.๑/๑ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	
	ต ๔.๒ ม.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
๑	ต ๑.๑ ม.๒/๑ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน	ต ๑.๒ ม.๒/๓ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
	ต ๑.๑ ม.๒/๓ ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน	
	ต ๑.๒ ม.๒/๒ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์	
	ต ๒.๑ ม.๒/๑ ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน		
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๒	ต ๑.๒ ม.๒/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	ต ๑.๒ ม.๒/๕ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
	ต ๑.๓ ม.๒/๑ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	
	ต ๑.๓ ม.๒/๓ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ต ๒.๒ ม.๒/๑ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๓	ต ๑.๑ ม.๒/๒ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ต ๑.๓ ม.๒/๒ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	ต ๑.๑ ม.๒/๔ เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ	
	ต ๒.๑ ม.๒/๒ อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	
	ต ๒.๒ ม.๒/๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
๔	ต ๑.๒ ม.๒/๑ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม	ต ๔.๑ ม.๒/๑ ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
	ต ๒.๑ ม.๒/๓ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ	
	ต ๓.๑ ม.๒/๑ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	
	ต ๔.๒ ม.๒/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	
	ต ๔.๒ ม.๒/๒ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ	

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
๑	ต ๑.๑ ม.๓/๑ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	ต ๑.๒ ม.๓/๓ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
	ต ๑.๑ ม.๓/๓ ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	
	ต ๑.๒ ม.๓/๒ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม	
	ต ๒.๑ ม.๓/๑ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๒	ต ๑.๒ ม.๓/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	ต ๑.๒ ม.๓/๕ พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม
	ต ๑.๓ ม.๓/๑ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม	
	ต ๑.๓ ม.๓/๓ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ต ๒.๒ ม.๓/๑ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๓	ต ๑.๑ ม.๓/๒ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ต ๑.๓ ม.๓/๒ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
	ต ๑.๑ ม.๓/๔ เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ	
	ต ๒.๑ ม.๓/๒ อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	
	ต ๒.๒ ม.๓/๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับและนำไปใช้อย่างเหมาะสม	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
๔	ต ๑.๒ ม.๓/๑ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ต ๔.๑ ม.๓/๑ ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
	ต ๒.๑ ม.๓/๓ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ	
	ต ๓.๑ ม.๓/๑ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	
	ต ๔.๒ ม.๓/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	
	ต ๔.๒ ม.๓/๒ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ	

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
๑	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน	ต ๑.๒ ม.๔ – ๖/๓ พูดและเขียน แสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลอง หรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
	ต ๑.๒ ม.๔-๖/๒ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว	
	ต ๒.๑ ม.๔-๖/๑ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน		
มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
๒	ต ๑.๒ ม.๔-๖/๑ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ต ๑.๓ ม.๔-๖/๑ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	ต ๑.๒ ม.๔-๖/๕ พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล	
	ต ๑.๓ ม.๔-๖/๓ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	
	ต ๔.๒ ม.๔-๖/๒ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง		ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล			
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ			
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน			
มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน			
๓	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๒ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ต ๑.๒ ม.๔-๖/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่าน	
	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๔ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ		
	ต ๑.๓ ม.๔-๖/๒ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ		
	ต ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน		
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล			
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก			
๔	ต ๒.๒ ม.๔-๖/๑ อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ต ๑.๑ ม.๔-๖/๓ อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	
	ต ๔.๒ ม.๔-๖/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
๕	ต ๒.๑ ม.๔-๖/๒ อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา	ต ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
	ต ๒.๑ ม.๔-๖/๓ เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	
	ต ๒.๒ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการสอนทักษะทางภาษา การสอนแบบเน้นภาระงาน และกระบวนการกลุ่มในการเรียนรู้ภาษา

เพื่อให้นักเรียนเกิดสมรรถนะในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำงานด้วยตนเองได้สำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงสามารถรวบรวมความรู้และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินด้วยตนเองนอกห้องเรียนได้

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๓	ป.๑/๒, ป.๑/๔
ต ๑.๒	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔	
ต ๑.๓		ป.๑/๑
ต ๒.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒	ป.๑/๓
ต ๒.๒	ป.๑/๑	
ต ๓.๑	ป.๑/๑	
ต ๔.๑		ป.๑/๑
ต ๔.๒		ป.๑/๑
รวม	๑๐ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบพูดได้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและการดู การสื่อความ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การสร้างความคิดรวบยอด รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ไปใช้ในเหตุการณ์หรือสถานการณ์ใกล้ตัวเพื่อสร้างผลผลิตสะท้อนความสามารถในการสื่อสารของผู้เรียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๓	ป.๒/๒, ป.๒/๔
ต ๑.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔	
ต ๑.๓	ป.๒/๑	ป.๒/๑
ต ๒.๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓
ต ๒.๒	ป.๒/๑	
ต ๓.๑	ป.๒/๑	
ต ๔.๑		ป.๒/๑
ต ๔.๒		ป.๒/๑
รวม	๑๐ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

ผู้เรียนใช้คำสั่งในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา แสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเองกิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูดอ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง และการใช้ภาษา ทำทางรูปแบบพฤติกรรมการสื่อสารของเจ้าของภาษา กระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถาม ตอบ และสนทนาโต้ตอบ

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคม มีวิถีตามระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึง ความเป็นไทย เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ รวมถึงการรวบรวมความรู้ และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๓	ป.๓/๒, ป.๓/๔
ต ๑.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕	
ต ๑.๓	ป.๓/๒	ป.๓/๑
ต ๒.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒	ป.๓/๓
ต ๒.๒	ป.๓/๑	
ต ๓.๑	ป.๓/๑	
ต ๔.๑		ป.๓/๑
ต ๔.๒		ป.๓/๑
รวม	๑๒ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ตามแบบที่ฟัง พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นและนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง และการใช้ภาษาทำทางรูปแบบพฤติกรรมสื่อสารของเจ้าของภาษา กระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเข้าใจในวัฒนธรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดภาวะการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีวาทศิลป์ และมารยาทในการพูด กล้าแสดงออก มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับสูง

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔	ป.๔/๒
ต ๑.๒	ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕	ป.๔/๑
ต ๑.๓	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓	
ต ๒.๑	ป.๔/๓	ป.๔/๑, ป.๔/๒
ต ๒.๒	.๔/๑, ป.๔/๒	
ต ๓.๑		ป.๔/๑
ต ๔.๑		ป.๔/๑
ต ๔.๒	ป.๔/๑	
รวม	๑๔ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการ ฟังหรืออ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆหรือเรื่องสั้นๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง ตาม ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดแสดงความรู้สึกรักของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูล ง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟัง หรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุภาพตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วัน สำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างของประโยคของ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของ เจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา ใช้ ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและการดู การ สื่อความ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การสร้างความคิดรวบยอด รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ไปใช้ในเหตุการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตจริงเพื่อสร้างผลผลิตสะท้อน ความสามารถในการสื่อสารของผู้เรียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและ ค่านิยม ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔	ป.๕/๒
ต ๑.๒	ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕	ป.๕/๑
ต ๑.๓	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓	
ต ๒.๑	ป.๕/๓	ป.๕/๑, ป.๕/๒
ต ๒.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒	
ต ๓.๑		ป.๕/๑
ต ๔.๑		ป.๕/๑
ต ๔.๒	ป.๕/๑	
รวม	๑๔ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง รูปประโยค ในสถานการณ์ต่างๆ คำ กลุ่มคำ และ ประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์เรื่องราว เข้าใจบทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เข้าใจรูปแบบพฤติกรรม และ การใช้ถ้อยคำ สำนวนที่ใช้ใน เทศกาล งานรื่นเริง ขนบธรรมเนียมประเพณี เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง ภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย ใน เรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลีประโยค และข้อความที่ซับซ้อน ประโยคเดียว และประโยคผสม ตลอดจน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และ การใช้ ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างสุภาพเหมาะสม เพื่อสร้าง สัมพันธระหว่างบุคคล ใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ ตนเอง สิ่งแวดล้อม ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้การศึกษาต่อ การประกอบ อาชีพ พูด เขียน ได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความ ต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียน เพื่อ ขอ และ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะ การใช้ ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และ นันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการ การซื้อ ขาย และลมฟ้า อากาศในท้องถิ่น

สนุกสนาน และเพลิดเพลินจากกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และ วัฒนธรรม มี ความขยัน ซื่อสัตย์อดทน เสียสละ และมีสัมมาคารวะ

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔	ป.๖/๒
ต ๑.๒	ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕	ป.๖/๑
ต ๑.๓	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓	
ต ๒.๑	ป.๖/๓	ป.๖/๑, ป.๖/๒
ต ๒.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๒	
ต ๓.๑		ป.๖/๑
ต ๔.๑		ป.๖/๑
ต ๔.๒	ป.๖/๑	
รวม	๑๔ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน การใช้พจนานุกรม อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่านและเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยี

เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ มีความตระหนักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔	
ต ๑.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔	ม.๑/๓, ม.๑/๕
ต ๑.๓	ม.๑/๑, ม.๑/๓	ม.๑/๒
ต ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓	
ต ๒.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒	
ต ๓.๑	ม.๑/๑	
ต ๔.๑		ม.๑/๑
ต ๔.๒	ม.๑/๑	
รวม ๒๐ ตัวชี้วัด	๑๖ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน การใช้พจนานุกรม อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่านและเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยี

เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ มีความตระหนักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔	
ต ๑.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔	ม.๑/๓, ม.๑/๕
ต ๑.๓	ม.๑/๑, ม.๑/๓	ม.๑/๒
ต ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓	
ต ๒.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒	
ต ๓.๑	ม.๑/๑	
ต ๔.๑		ม.๑/๑
ต ๔.๒	ม.๑/๑	
รวม ๒๐ ตัวชี้วัด	๑๖ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน การใช้พจนานุกรม อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่านและเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยี

เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ มีความตระหนักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔	
ต ๑.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔	ม.๒/๓, ม.๒/๕
ต ๑.๓	ม.๒/๑, ม.๒/๓	ม.๑/๒
ต ๒.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓	
ต ๒.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒	
ต ๓.๑	ม.๒/๑	
ต ๔.๑		ม.๒/๑
ต ๔.๒	ม.๒/๑, , ม.๒/๒	
รวม	๑๗ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน การใช้พจนานุกรม อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่านและเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยี

เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ มีความตระหนักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔	
ต ๑.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔	ม.๒/๓, ม.๒/๕
ต ๑.๓	ม.๒/๑, ม.๒/๓	ม.๑/๒
ต ๒.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓	
ต ๒.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒	
ต ๓.๑	ม.๒/๑	
ต ๔.๑		ม.๒/๑
ต ๔.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒	
รวม	๑๗ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน การใช้พจนานุกรม อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่านและเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยี

เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ มีความตระหนักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔	
ต ๑.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔	ม.๓/๓, ม.๓/๕
ต ๑.๓	ม.๓/๑, ม.๓/๓	ม.๓/๒
ต ๒.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓	
ต ๒.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒	
ต ๓.๑	ม.๓/๑	
ต ๔.๑		ม.๓/๑
ต ๔.๒	ม.๓/๑, , ม.๓/๒	
รวม	๑๗ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน การใช้พจนานุกรม อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่านและเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้ และการใช้เทคโนโลยี

เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ มีความตระหนักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔	
ต ๑.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔	ม.๓/๓, ม.๓/๕
ต ๑.๓	ม.๓/๑, ม.๓/๓	ม.๓/๒
ต ๒.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓	
ต ๒.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒	
ต ๓.๑	ม.๓/๑	
ต ๔.๑		ม.๓/๑
ต ๔.๒	ม.๓/๑, , ม.๓/๒	
รวม	๑๗ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ผู้เรียน เข้าใจและใช้คำสั่งในห้องเรียน คำขอร้อง ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระภาษาอังกฤษ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำกลุ่มคำ แบบโฟนิกส์ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ไกลตัว บทอ่าน บทสนทนาด้วยภาษาง่ายๆ ประโยค นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน สะกดภาษาอังกฤษแบบ โฟนิกส์ได้อย่างถูกต้อง

ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพูดข้อมูลและความต้องการ เกี่ยวกับตนเองสั้นๆ เช่น การพูด แนะนำตนเอง ขอบคุณ ขอโทษ สนใจเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ การร้องเพลงเกี่ยวกับคำ ประโยคที่เรียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุตัวอักษรและเสียง ตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์
๒. เขียนเพื่อระบุเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ที่ฟัง
๓. อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่านภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ได้
๔. อ่านออกเสียงนิทาน บทกลอนสั้นๆ ตามหลักการออกเสียงโฟนิกส์
๕. เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง
๖. บอกความหมายของคำที่อ่านหรือฟังได้
๗. บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟังได้
๘. ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟังได้
๙. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ อย่างง่ายประกอบท่าทางในการสื่อสารได้
๑๐. พูดบอกข้อมูลที่ได้ฟัง/พูดสนทนาได้

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ผู้เรียน เข้าใจและใช้คำสั่งในห้องเรียน คำขอร้อง ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำกลุ่มคำ การอ่านแบบคู่เทียบเสียง (Minimal Pairs) ประโยคแบบโฟนิคส์ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ไกลตัว บทอ่าน บทสนทนาด้วยภาษาง่ายๆ ประโยค นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ เรื่องสั้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านสะกดภาษาอังกฤษแบบโฟนิคส์ได้อย่างถูกต้อง

ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพูดข้อมูลและความต้องการ เกี่ยวกับตนเองสั้นๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ขอบคุณ ขอโทษ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล และงานฉลอง ในท้องถิ่น เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ การร้องเพลง เล่นนิทานสั้น ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มี ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความ เป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุตัวอักษรและเสียง ตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบโฟนิคส์
๒. เขียนเพื่อระบุเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษแบบโฟนิคส์ที่ฟัง
๓. อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านภาษาอังกฤษแบบโฟนิคส์ได้
๔. อ่านออกเสียงตามหลักการอ่านแบบคู่เทียบเสียง (Minimal Pairs) ได้
๕. อ่านออกเสียงนิทาน บทกลอนสั้นๆ ตามหลักการออกเสียงโฟนิคส์
๖. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง
๗. บอกความหมายของคำที่อ่านหรือฟังได้
๘. บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟังได้
๙. ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟังได้
๑๐. ใช้ประโยคถามตอบอย่างง่ายเพื่อออกคำสั่ง แนะนำ และให้กำลังใจ สถานการณ์ในชั้นเรียน
๑๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ อย่างง่ายประกอบท่าทางในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังได้
๑๒. พูดบอกข้อมูลที่ได้ฟัง/พูดสนทนาได้ ประกอบท่าทางของเจ้าของภาษาได้

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ผู้เรียนใช้คำสั่งในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ บทอ่านโดยวิธีการแบบโฟนิกส์ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา แสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเองกิจกรรมทางภาษา การร้องเพลงการใช้ภาษาในการฟัง พูดอ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

ใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง และการใช้ภาษา ทำทางรูปแบบพฤติกรรมสื่อสารของเจ้าของภาษา กระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบ

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคม มีวิถีตามระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึง ความเป็นไทย เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ รวมถึงการรวบรวมความรู้ และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุตัวอักษรและเสียง ตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์
๒. เขียนเพื่อระบุเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ที่ฟังและภาษาไทย
๓. อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ได้
๔. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวนิทาน บทกลอนสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง
โฟนิกส์
๕. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และเนื้อสั้น ๆ ที่ฟังได้
๖. ตอบคำถามการฟังที่มี ภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
๗. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟังได้
๘. ใช้ประโยคถามตอบอย่างง่ายเพื่อออกคำสั่ง แนะนำ และให้กำลังใจ สนทนาในสถานการณ์ในชั้นเรียน
๙. ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟังได้
๑๐. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ อย่างง่ายประกอบท่าทางในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังได้
๑๑. พูดสื่อสารภาษาอังกฤษในการขอและให้ข้อมูลเรื่องใกล้ตัวได้อย่างมั่นใจ เหมาะสมกับวัย
ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๑๒. พูดสื่อสารภาษาอังกฤษในการขอและให้ข้อมูลเรื่องใกล้ตัวในท้องถิ่นได้อย่างมั่นใจ เหมาะสม
กับวัย ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ จดจำและเข้าใจความหมาย คำศัพท์ ประโยคสั้นๆ ผ่านกิจกรรมในห้องเรียน เช่น เกม เพลง นิทานภาพ เรื่องสั้น เข้าใจเนื้อเรื่ององค์รวมจากการ ฟัง อ่านหนังสือ และดูวิดีโอ และอธิบายเป็นภาษาพูดสั้น ๆ ได้ พูดสนทนาถาม-ตอบ บทสนทนาที่ใช้ในห้องเรียน โรงเรียน และ ในชีวิตประจำวัน พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

ใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง และการใช้ภาษาทำทางรูปแบบพฤติกรรมการสื่อสารของเจ้าของภาษา กระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ พูด แสดงออกความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง อ่าน และ ดู ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเข้าใจในวัฒนธรรมไทยและเจ้าของภาษา และ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดภาวะการเป็นผู้มีผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีวาทีศิลป์และมารยาทในการพูด กล้าแสดงออก มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษต่อไปในระดับที่สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านได้
๒. เขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ที่กำหนดให้ได้
๓. เลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ได้
๔. พูดอธิบายเรื่องที่ฟังและอ่านเป็นภาษาพูดสั้น ๆ ได้
๕. สนทนาถาม-ตอบสิ่งที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน และ ในชีวิตประจำวันได้
๖. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ได้
๗. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัวได้
๘. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวได้

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความ ที่ฟัง หรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ จดจำและเข้าใจความหมาย คำศัพท์ ประโยคสั้น ๆ ผ่านกิจกรรมในห้องเรียน เช่น เกม เพลง นิทานภาพ เรื่องสั้น และ บทสนทนาเรื่องทั่วไปรอบตัว เข้าใจเนื้อเรื่ององค์รวมและตอบคำถามจากการ ฟังบทสนทนา อ่านหนังสือ และ ดูวิดีโอ พูดสนทนาถาม-ตอบ บทสนทนาที่ใช้ในห้องเรียน โรงเรียน ในชีวิตประจำวัน และ ในชุมชน พูด/เขียน แสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ปัจจุบัน และ ขว่รอบตัว

ใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง และการใช้ภาษา ทำทางรูปแบบพฤติกรรมสื่อสารของเจ้าของภาษา กระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถาม ตอบ และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจาก ภาษาอังกฤษ พูด แสดงออกความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง อ่าน และ ดู ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเข้าใจในวัฒนธรรมไทยและเจ้าของภาษา และ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีวาทีศิลป์และมารยาทในการพูด กล้าแสดงออก มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษต่อไปในระดับที่สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านได้
๒. เขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทสนทนา ที่กำหนดให้ได้
๓. เลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ได้
๔. ถาม/ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่านเป็นภาษาสั้น ๆ ได้
๕. สนทนาถาม-ตอบสิ่งที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน ในชีวิตประจำวัน และ ในชุมชน ได้
๖. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ได้
๗. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัวได้
๘. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ปัจจุบัน และ ขว่รอบตัวได้

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความ ที่ฟัง หรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ จดจำและเข้าใจความหมาย คำศัพท์ ประโยคสั้น ๆ ผ่านกิจกรรมในห้องเรียน เช่น เกม เพลง นิทานภาพ เรื่องสั้น และ บทสนทนาเรื่องทั่วไปรอบตัว เข้าใจเนื้อเรื่ององค์รวมและตอบคำถามจากการ ฟังบทสนทนา อ่านหนังสือ และ ดูวิดีโอ พูดสนทนาถาม-ตอบ บทสนทนาที่ใช้ในห้องเรียน โรงเรียน ในชีวิตประจำวัน และ ในชุมชน พูด/เขียน แสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ เล่านิทาน เรื่องสั้น พร้อมทำทางประกอบ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว ที่้องถิ่น และ ประเทศ พูดแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ปัจจุบัน และ ชั่วรอบตัว

ใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง และการใช้ภาษา ทำทางรูปแบบพฤติกรรมการสื่อสารของเจ้าของภาษา กระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถาม ตอบ และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ พูด แสดงออกความรู้สึกรักจากเรื่องที่ฟัง อ่าน และ ดู ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเข้าใจในวัฒนธรรมไทยและเจ้าของภาษา และ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดภาวะการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีวาทีศิลป์และมารยาทในการพูด กล้าแสดงออก มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษต่อไปในระดับที่สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านได้
๒. เขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทสนทนา ที่กำหนดให้ได้
๓. เลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ได้
๔. ถาม/ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่านเป็นภาษาสั้น ๆ ได้
๕. สนทนาถาม-ตอบสิ่งที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน ในชีวิตประจำวัน และ ในชุมชน ได้
๖. พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ได้
๗. เล่านิทาน เรื่องสั้น พร้อมทำทางประกอบ
๘. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว ที่้องถิ่น และ ประเทศได้
๙. พูดแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ปัจจุบัน และ ชั่วรอบตัวได้

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	Alphabet around us	ต ๒.๒ ป.๑/๑	ต ๑.๑ ป.๑/๒	- การตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษร (letter sounds) สระ (vowel sounds) และการ สะกดคำ - หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ - ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศ และ ภาษาไทย	๒๖	๑๐
๒	My things	ต ๑.๑ ป.๑/๓	ต ๑.๑ ป.๑/๔	- คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และ นันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) - บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is it a/an..? Yes, it is./ No, it is not. etc. - Wh-Question เช่น What is it? It is a/an... etc.	๒๘	๘
๓	Myself & Friends	ต ๑.๒ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๔	ต ๑.๓ ป.๑/๑	- คำศัพท์ สำนวนภาษา และ ประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc	๒๔	๑๒

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				- คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name? / My name is.../ I am... etc. - คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๒๐ สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ		
๔	Festivals of you and me	ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๒	ต ๒.๑ ป.๑/๓	- วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับ หรือปฏิเสธ - คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา - กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ที่เป็นวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและไทย	๒๗	๑๒
๕	How are you?	ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๒	ต ๔.๑ ป.๑/๑	- คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up./ Sit down./ Listen./ Repeat./ Quiet!/ Stop! etc. - การพูดบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/	๒๘	๒๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am.../ Goodbye. / Bye./ Thank you./ I am sorry. How are you? / I am fine. etc. - คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน - การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน		
๖	My animal & Body	ต ๓.๑ ป.๑/๑	ต ๔.๒ ป.๑/๑	- คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ	๒๕	๘
ทดสอบปลายปี					๒	๓๐
รวม					๑๕๘	๗๐
รวมทั้งสิ้น					๑๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	Let's read	ต ๒.๒ ป.๒/๑	ต ๑.๑ ป.๒/๒	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความต้องการ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เลือกภาพตรงความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง การบอกจำนวน ตัวเลข และการรู้จักตัวอักษรช่วยให้อ่านออกเขียนได้และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต	๓๐	๑๕
๒	My favorite color	ต ๑.๑ ป.๒/๓	ต ๑.๑ ป.๒/๔	การบอกสีต่างๆและจำนวน เป็นส่วนหนึ่งของการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการรู้จักตัวอักษรช่วยให้อ่านออกเขียนได้และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ระบุตัวอักษร และเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความต้องการ เลือกภาพ ตรงกับความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง เพื่อให้เกิด ความเข้าใจในการสื่อสาร ทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ	๒๖	๑๓
๓	It's a School Day!	ต ๑.๒ ป.๒/๓ ต ๑.๒ ป.๒/๔	ต ๑.๓ ป.๒/๑	การรู้และบอกเกี่ยวกับอุปกรณ์ สิ่งของต่างๆในโรงเรียน รู้จักตัวอักษรที่ใช้สะกดคำ การบอกความชอบหรือไม่ชอบของตนเอง เป็นสิ่งจำเป็นที่จะ	๒๗	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				นำไปสู่การอ่านออกเขียนได้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
๔	Special Days.	ต ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๒	ต ๒.๑ ป.๒/๓	การบอกวันและเดือนเป็น ส่วนหนึ่งของการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และการรู้จัก ตัวอักษร ช่วยให้อ่านออกเขียน ได้และ เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต การเขียนอวยพร และบอก กิจกรรมในวันสำคัญๆได้ การ รู้จักตัวอักษรช่วยให้ อ่านออก เขียนได้และเรียนรู้ ได้ตลอดชีวิต	๒๕	๑๒
๕	Yummy or Yuk?	ต ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๒	ต ๔.๑ ป.๒/๑	การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร รวมทั้งการถาม ตอบ เรื่อง ความชอบและไม่ชอบและการ นำเสนอให้บริการและการตอบ รับ ปฏิเสธอย่างสุภาพ เป็นส่วน หนึ่งที่ ผู้เรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อการดำเนิน ชีวิตและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมี คุณภาพ และมีความสุข การ รู้จักคำคุณศัพท์ต่างๆ บอกความ สวย ไม่สวยของสิ่งต่างๆในโลกนี้ การบอกถึงความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้ซึ่งเป็นส่วน หนึ่งของการสื่อสารในชีวิต ประจำวัน เพื่อการอยู่ร่วมใน สังคมอย่างมีความสุข	๒๕	๑๒
๖	Super Clothes	ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๔.๒ ป.๒/๑	การรู้จักคำเรียกสิ่งของ เสื้อผ้า บอกลักษณะการใช้งาน บอก ตำแหน่ง และบอกความเป็น เจ้าของและการออกคำสั่งอย่าง สุภาพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการ	๒๕	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน เพื่อ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการรู้จักคำศัพท์ เพลง และ สิ่งของที่ใช้ในช่วงเทศกาล คริสต์มาส นับเป็นส่วนหนึ่งของ การเรียนรู้ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้เรียน ในการเรียนระดับที่ สูงขึ้น		
ทดสอบปลายปี					๒	๓๐
รวม					๑๕๘	๗๐
รวมทั้งหมด					๑๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	On the farm	ต ๑.๓ ป.๓/๒ ต ๒.๒ ป.๓/๑	ต ๑.๑ ป.๓/๒	การทบทวนคำศัพท์ ประโยค และสำนวนต่างๆ ที่ได้เรียน มาแล้ว ทำให้ผู้เรียนได้นำสิ่งที่ เรียนมาใช้ซ้ำ ทำให้สามารถใช้ ภาษาได้ดีขึ้น คำศัพท์เกี่ยวกับ สวน การทำสวน และอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง	๒๖	๑๒
๒	Me and my friends	ต ๑.๑ ป.๓/๓	ต ๑.๑ ป.๓/๔	การพูดเกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวัน การสนทนาเรื่อง ทั่วไปกับเพื่อน เช่น hobbies, holidays, chores	๒๕	๑๒
๓	Around town	ต ๑.๒ ป.๓/๓ ต ๑.๒ ป.๓/๔ ต ๑.๒ ป.๓/๕	ต ๑.๓ ป.๓/๑	การพูดคุยเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล ครอบครัว และสัตว์เลี้ยง เป็นหัวข้อในการ สื่อสารที่นำไปใช้ในการสนทนา ตามสถานการณ์จริงใน ชีวิตประจำวัน ของส่วนใหญ่มีผู้เป็นเจ้าของ เรา ไม่ควรถือเอาของผู้อื่นมาเป็น ของตน	๒๕	๑๒
๔	Festivals	ต ๒.๑ ป.๓/๑ ต ๒.๑ ป.๓/๒	ต ๒.๑ ป.๓/๓	การฟัง พูด อ่าน และเขียน บรรยายเกี่ยวกับสถานที่ เป็น ทักษะการสื่อสารที่นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน การทบทวนคำศัพท์ และ โครงสร้างประโยคที่เคยเรียน	๒๘	๑๒

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				มาแล้ว เป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน		
๕	What are you doing?	ต ๑.๑ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๑ ต ๑.๒ ป.๓/๒	ต ๔.๑ ป.๓/๑	คนทุกคนมีกิจกรรมที่กำลังทำแตกต่างกันไปตามช่วงเวลาต่างๆ นาฬิกาช่วยบอกเวลาและช่วยให้เราสามารถทำกิจกรรมที่เหมาะสมที่ช่วงเวลาต่าง ๆ ของแต่ละวัน	๒๘	๑๒
๖	Yummy food	ต ๓.๑ ป.๓/๑	ต ๔.๒ ป.๓/๑	การพูดคุยเกี่ยวกับความชอบอาหาร และเครื่องดื่ม เป็นหัวข้อในการสื่อสารที่นำไปใช้ในการสนทนาตามสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังทำของตนเองและผู้อื่น เป็นทักษะการสื่อสารที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๒๖	๑๐
ทดสอบปลายปี					๒	๓๐
รวม					๑๕๘	๗๐
รวมทั้งหมด					๑๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	Welcome back!	ต ๑.๑ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๓ ต ๑.๒ ป.๔/๔ ต ๑.๓ ป.๔/๑	ต ๑.๒ ป.๔/๑	การทบทวนคำศัพท์และ โครงสร้างจากระดับที่ผ่านมา เป็นการเสริมแรงให้เกิดความ สนใจในการเรียนมากขึ้น เสื้อผ้าเป็นปัจจัย ๑ ในปัจจัย ๔ ที่สำคัญต่อชีวิตประจำวัน เราจึง ควรเลือกสวมใส่เสื้อผ้าให้ถูกต้อง ตามกาลเทศะ	๒๐	๑๒
๒	School day	ต ๒.๒ ป.๔/๑	ต ๑.๑ ป.๔/๒	การฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เพื่อน และวิชาที่เรียน เป็นข้อมูล สำคัญที่นำไปใช้ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	๒๐	๑๒
๓	The amazing body	ต ๑.๒ ป.๔/๕ ต ๑.๓ ป.๔/๒ ต ๑.๓ ป.๔/๓	ต ๒.๑ ป.๔/๑	การพูดคำศัพท์เกี่ยวกับ ร่างกาย ตัวเลข และการใช้ โครงสร้างประโยคอย่างถูกต้อง เป็นข้อมูลสำคัญที่นำไปใช้ใน การสื่อสารในชีวิตประจำวัน และยังนำไปใช้ในการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้อื่นได้	๒๐	๑๒
๔	Let's go shopping	ต ๒.๑ ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๒	ต ๒.๑ ป.๔/๒	การสนทนาเกี่ยวกับอาหาร การบอกและถามราคา รวมทั้ง กิจกรรมประจำวัน เป็นทักษะ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๒๐	๑๒

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				และยังนำไปใช้ในการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้อื่นได้ การฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับสถานที่ในเมือง และสิ่ง ที่อยู่บนท้องฟ้าเป็นข้อมูลที่ นำไปใช้ในการสื่อสารและยัง นำไปใช้ในการเรียนรู้สาระการ เรียนรู้อื่นได้		
๕	Fun sports	ต ๔.๒ ป.๔/๑	ต ๓.๑ ป.๔/๑	การบรรยายเกี่ยวกับกีฬาและ การเปรียบเทียบคนหรือสัตว์ เป็นทักษะการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และยังนำไปใช้ ในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น ได้ การบรรยายเกี่ยวกับสัตว์ป่า พร้อมที่อยู่อาศัย เป็นข้อมูล สำคัญที่นำไปใช้ในการสื่อสาร และยังนำไปใช้ในการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้อื่นได้	๒๐	๑๒
๖	Weather and seasons	ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๒	ต ๔.๑ ป.๔/๑	สภาพอากาศเปลี่ยนแปลงไป ตามฤดูกาล การบรรยายเกี่ยวกับประเพณี และงานฉลองต่างๆ เพื่อให้ ผู้เรียนทราบเกี่ยวกับกิจกรรม ต่างๆ ที่จัดทำในงานฉลองแต่ละ งาน	๑๘	๑๐
ทดสอบปลายปี					๒	๓๐
รวม					๑๑๘	๗๐
รวมทั้งหมด					๑๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	Are you ready?	ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑	ต ๑.๒ ป.๕/๑	การท้าทายที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นสิ่งที่จำเป็นในการสื่อสารการ พูดเกี่ยวกับวิธีการเดินทาง และ กิจกรรมในโรงเรียน เป็นการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๒๐	๑๒
๒	It's more interesting	ต. ๒.๒ ป.๕/๑	ต ๑.๑ ป.๕/๒	การฟัง พูด อ่านและเขียน เกี่ยวกับอาชีพ และเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในอดีต เป็นทักษะการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	๒๐	๑๒
๓	Healthy habits	ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๒ ต ๑.๓ ป.๕/๓	ต ๒.๑ ป.๕/๑	การฟังและพูดเกี่ยวกับอาหาร ที่มีประโยชน์และสุขนิสัย เป็น ทักษะการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันและยังนำไปใช้ใน การเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น สิ่ง ต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเราไม่ว่าจะ เป็นคน สัตว์ สิ่งของ ย่อมมี ลักษณะเฉพาะนั้นๆ ซึ่งเรา สามารถเปรียบเทียบในความ แตกต่างได้	๒๐	๑๒
๔	Free time	ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๒	ต ๒.๑ ป.๕/๒	การฟัง พูด อ่านและเขียน เกี่ยวกับกิจกรรมในเวลาว่าง เป็นข้อมูลสำคัญที่นำไปใช้ในการ สื่อสาร การทบทวนคำศัพท์ ประโยค และสำนวนต่างๆ ที่ได้	๒๐	๑๒

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				เรียนมาแล้ว ทำให้ผู้เรียนได้นำ สิ่งที่เรียนมาใช้ซ้ำๆ ทำให้ สามารถใช้ภาษาได้ดีขึ้น และ เกิดความจำที่คงทน		
๕	Safety first	ต ๔.๒ ป.๕/๑	ต ๓.๑ ป.๕/๑	เด็กๆ ทุกคนควรรู้จักการ รักษาความปลอดภัยขั้นพื้นฐาน ให้กับตัวเองและมีสุขปฏิบัติ ประจำตัว	๑๖	๑๒
๖	Culture	ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๒	ต ๔.๑ ป.๕/๑	การฟัง พูด อ่านและเขียน เกี่ยวกับสัตว์ป่าและการอนุรักษ์ สัตว์ป่า เป็นข้อมูลสำคัญที่ นำไปใช้ในการสื่อสาร และยัง นำไปใช้ในการเรียนรู้สาระการ เรียนรู้อื่น การฟัง พูด อ่านและเขียน เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นประโยชน์ต่อการสื่อสารทาง สังคม และยังนำไปใช้ในการ เรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น	๒๐	๑๐
ทดสอบปลายปี					๒	๓๐
รวม					๑๑๘	๗๐
รวมทั้งหมด					๑๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	What do you do?	ต ๑.๑ ป.๖/๓ ต ๑.๒ ป.๖/๓ ต ๑.๒ ป.๖/๔ ต ๑.๓ ป.๖/๑	ต ๑.๒ ป.๖/๑	การฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับความสามารถ บุคลิกลักษณะ อาชีพที่ต้องการ จะทำ ประวัติบุคคลอื่นๆ การ ถามคำถามเพื่อขอข้อมูลเกี่ยวกับ บุคคล เป็นทักษะการสื่อสาร ที่นำไปใช้ในสถานการณ์จริง ในชีวิตประจำวัน	๓๐	๒๐
๒	Read out loud	ต ๒.๒ ป.๖/๑	ต ๑.๑ ป.๖/๒	เรียนรู้หลักภาษาของ ภาษาอังกฤษ ทั้งหลักการพูด และหลักการเขียนให้ถูกต้อง เรียนรู้ เปรียบเทียบการเขียน สัญลักษณ์ ตามหลักภาษา การ เขียน น ว ร ร ค ต อ น และ เปรียบเทียบกับภาษาไทย	๑๒	๘
๓	Fun Food	ต ๑.๒ ป.๖/๕ ต ๑.๓ ป.๖/๒ ต ๑.๓ ป.๖/๓	ต ๒.๑ ป.๖/๑	การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้ สิหน้ํา ท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัส มือ การโบกมือ การแสดง ความรู้สึก ชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือ ปฏิเสธ การอ่าน เขียนคำศัพท์ เกี่ยวกับอาหารของเจ้าของ	๒๔	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ภาษา อาหารที่ชอบของไทยและ สงขลา วิธีการทำอาหารต่างชาติ อย่างง่าย เช่น แชนวิช บอกเล่ ความรู้สึกที่ได้เกี่ยวกับอาหารได้		
๔	My Festival	ต ๒.๑ ป.๖/๓ ต ๒.๒ ป.๖/๒	ต ๒.๑ ป.๖/๒	กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน วัน ขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ ความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ของเจ้าของภาษากับของไทย ข้อมูลและความสำคัญของ เทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษาเช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม	๑๘	๙
๕	A Sore Throat	ต ๔.๒ ป.๖/๑	ต ๓.๑ ป.๖/๑	การใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและการรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ การค้นคว้า การ รวบรวม และการนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นนำเสนอด้วยการ พูด/การเขียน	๑๒	๖
๖	Let's Go Camping!	ต ๑.๑ ป.๖/๑ ต ๑.๑ ป.๖/๔ ต ๑.๒ ป.๖/๒	ต ๔.๑ ป.๖/๑	คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเก มการวาดภาพ การทำอาหารและ เครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับ ใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร	๒๒	๑๒

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม การใช้ภาษาในการฟังและ พูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียนและสถานศึกษา		
ทดสอบปลายปี					๒	๓๐
รวม					๑๑๘	๗๐
รวมทั้งหมด					๑๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	I' m New Here	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม. ๑/๓ ต ๑.๒ ม. ๑/๕	พูดและเขียนประโยคคำสั่ง คำ ขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ English Numbers ตาม โครงสร้างประโยคของ ต่างประเทศและภาษาไทย และ อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทร้อย กรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	๑๐	๑๐
๒	Where are you from?	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๓.๑ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม. ๑/๓ ต ๑.๒ ม. ๑/๕	พูดและเขียนประโยคคำสั่ง คำ ขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง โดยใช้ Noun ได้ถูกต้องตาม โครงสร้างตามหลัก ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทยและอ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทร้อย กรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	๑๐	๑๐
๓	English around the world	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๔.๑ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม. ๑/๓ ต ๑.๒ ม. ๑/๕	พูดและเขียนประโยคโดยใช้ There is/There are และ Article เกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ / สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม เปรียบเทียบความ เหมือนและความแตกต่างระหว่าง There is/There areและอ่าน ออกเสียง ข้อความ นิทาน และ บทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	๑๒	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๔	Who' s That?	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒	ต ๑.๒ ม. ๑/๓ ต ๑.๒ ม. ๑/๕	เข้าใจความเหมือนและความ แตกต่างระหว่าง Pronoun and Possessive Form พุดนำเสนอ ข้อมูลโดยใช้ some ๒ Any ที่ใช้ ในคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในสถานการณ์ ต่างๆ และอ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทร้อย กรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	๑๐	๑๕
๕	Do you have a tablet?	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๑	ต ๑.๓ ม.๑/ ๒ ต ๑.๒ ม. ๑/๕	เขียนเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง Adjectives และ Adverbs จับ ใจความสำคัญ การวิเคราะห์ ความ / เรื่อง / เหตุการณ์ และ อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	๑๐	๑๕
๖	Month of the year	ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑	ต ๔.๑ ม.๑/ ๑	เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ บุคคลใกล้ชิด สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจใน ชีวิตประจำวัน เพื่อสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล โดยใช้ Present Simple Tense และ Present Continuous Tense ได้ถูกโครงสร้างตามหลักภาษา	๘	๑๐
วัดผลปลายภาค						๓๐
รวมทั้งสิ้น					๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ

อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	What do you do?	ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๔ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕	การพูดสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของแต่ละบุคคลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ เป็นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่จำเป็น	๑๐	๑๐
๒	What 's School Like?	ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕	การใช้ความรู้ด้านคำศัพท์สำนวน และโครงสร้างทางภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว เป็นทักษะที่จำเป็นในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล และยังได้เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ	๑๐	๑๐
๓	What Time Do You Get Up?	ต ๑.๑ ม. ๑/๔ ต๑.๒ ม. ๑/๑ ๑.๓ ม. ๑/๑	ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๓ ม.๑/๒	ความรู้ความเข้าใจ ด้านคำศัพท์ โครงสร้างทางภาษา การใช้Adverbs of frequency, Time expressions ทำให้ ใช้ภาษาในการพูดเล่าเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ รวมถึงความเข้าใจในวัฒนธรรม ทำให้สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	๑๐	๑๐
๔	What Can You Do There?	ต ๑.๑ ม. ๑/๑ , ม. ๑/๔		การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ตอบในการหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่พักผ่อนตามชายทะเล ผู้เรียนต้องเข้าใจ	๕	

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		ต ๑.๒ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒ ต ๑.๓ ม. ๑/๑		คำศัพท์สำนวน และโครงสร้าง ไวยากรณ์เพื่อนำไปใช้ ในการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน และ ประกอบการตัดสินใจ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับ สถานการณ์		
๕	What Are You Going To Wear?	ต ๑.๑ ม. ๑/๑ ม. ๑/๔ ต ๑.๒ ม. ๑/๑ ม. ๑/๕ ต ๑.๓ ม. ๑/๑ ม. ๑/๓	ต ๔.๑ ม.๑/๑	การสนทนา การฟัง การอ่าน และเขียนเกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่อง แต่งกาย ทำให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับสภาพ ภูมิอากาศ ประเพณีวิถีชีวิต และ วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อ นำไปใช้ในการสื่อสาร ใน ชีวิตประจำวันอย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสม กับ สถานการณ์	๑๐	๑๕
๖	Let's Celebrate	ต ๑.๑ ม. ๑/๑ , ม. ๑/๔ ต ๑.๒ ม. ๑/๒ ต ๑.๓ ม. ๑/๑	ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม. ๑/๕	การสนทนา อ่าน และเขียน เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญของ เจ้าของภาษาและการเชิญไป งานฉลองต่างๆ นักเรียนต้องมี ความรู้เรื่องคำศัพท์และ ไวยากรณ์ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไป สื่อสาร ได้ถูกต้องตาม สถานการณ์ และวัฒนธรรม และสามารถ เปรียบเทียบความ เหมือน และความต่างกับ เทศกาล วันสำคัญของไทยได้	๕	๕
๗	Then And Now	ต ๑.๑ ม. ๑/๔ ต ๑.๒ ม. ๑/๑ ต ๑.๓ ม. ๑/๑	ต ๑.๓ ๑/๒	ความรู้ความเข้าใจโครงสร้าง ไวยากรณ์ของ Simple Past Tense ช่วยให้นักเรียนสามารถ สื่อสารได้ถูกต้องตามเวลา และ สถานการณ์ในอดีต และเป็น	๕	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				พื้นฐานในการศึกษา ขั้นสูง ต่อไป		
๘	Did You Have a Good Weekend?	ต ๑.๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๔ ต ๑.๒ ม. ๑/๑ ม. ๑/๓ ต ๑.๓ ม. ๑/๓	ต ๑.๒ ม.๑/๕	ความรู้เกี่ยวกับศัพท์สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ที่แสดง เวลา ในอดีตช่วยให้นักเรียน สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ อย่างถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ และ เป็น ประโยชน์ในการสื่อสาร ใน ชีวิตประจำวัน	๕	๕
สอบปลายภาค						๓๐
รวมทั้งสิ้น					๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ

อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	First day at school	ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๔.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕	พูดและเขียนประโยคโดยใช้ Present Tense ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ เสนอและ ให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ แสดงความ คิดเห็น ให้เหตุผลประกอบ สืบค้น /การค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ	๑๐	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๒	Where are you going?	ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๔.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓	พูดและเขียนประโยคโดยใช้ Future Tense ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลประกอบ สืบค้น /การค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	๑๕	๑๕
๓	What do you like to do?	ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๔.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓	พูดและเขียนประโยคโดยใช้ Past Tense ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลประกอบ สืบค้น /การค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่ออธิบายและให้เหตุผลประกอบในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	๑๕	๑๕
๔	What do you want to be?	ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓	พูดและเขียนประโยคโดยใช้ Active and Passive voices ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคต่างๆ เพื่อใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น สืบค้น รวบรวม ข้อมูลต่างๆ นำเสนอ	๑๐	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ข้อมูล / ข้อเท็จจริงด้วยการพูด และการเขียน		
๕	What is there for lunch?	ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/ ๑ ต ๒.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/ ๓ ต ๑.๒ ม.๒/ ๕	เขียนประโยคหรือข้อความโดยใช้ Quantity Words เพื่อ บรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ดีความ / ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง โดยใช้ในการ เปรียบเทียบและอธิบายความ เหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ของไทย	๕	๕
๖	Day after Day	ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/ ๑ ต ๒.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/ ๓ ต ๑.๒ ม.๒/ ๕	พูดนำเสนอข้อมูลและเขียน ประโยคโดยใช้ Imperative Sentence ได้ถูกต้องตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา คำนคว้า รวบรวมข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ นำมาสรุปและนำเสนอข้อมูล / ข้อเท็จจริง	๕	๕
สอบปลายภาค						๓๐
รวมทั้งสิ้น					๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ

อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	What does he look like ?	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต .๒ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๔/๒	ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๔.๑ ม.๑/๑	เขียนประโยคตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศ โดยใช้ Vocabulary , Adjective และ Adverb เพื่อ ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ได้	๑๕	๑๕
๒	What's the matter?	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต .๒.๑ ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕	อ่านออกเสียง Vocabulary บทสนทนาและใช้ประโยค Comparison ตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศ ในการแสดงความคิดเห็น การ ให้เหตุผลในชีวิตประจำวัน กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมได้	๑๕	๑๕
๓	What can you do there?	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต .๒.๑ ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕	พูดและเขียนโดยใช้ too และ enough แสดงความรู้สึกความ คิดเห็นความคิดเห็นและให้ เหตุผลประกอบเพื่ออธิบาย เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และ ประเพณีของเจ้าของภาษา	๑๐	๑๐
๔	What are you going to do?	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต .๒.๑ ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๑	ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕	พูดและเขียนเพื่ออธิบาย เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และ ประเพณีของเจ้าของภาษา ใน	๑๐	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				ชีวิตประจำวันและอ่านออก เสียง Vocabulary ในบท สนทนา		
๕	Who were they?	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๒	ต ๔.๑ ม.๒/ ๑	พูดและเขียนในคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษาและ ชุมชนได้	๕	๑๐
๖	Yesterday	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๒	ต ๔.๑ ม.๒/ ๑	พูดและเขียน Connected statement ในคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษาและ ชุมชนได้	๕	๑๐
สอบปลายภาค						๓๐
รวมทั้งสิ้น					๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	How often do you work out?	ต ๒.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๓ ม.๓/๓	ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๔.๑ ม.๓/๑	อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม โดยใช้ Agreement of Subject and verb	๑๐	๑๐
๒	Don't worry; Be happy"	ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๔.๑ ม.๓/๑	ภาษา ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม โดยใช้รูปแบบประโยคตามโครงสร้างต่างๆ (Tenses) ในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	๑๐	๑๕
๓	What do we need?	ต ๒.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๔.๒ ม.๓/๒	ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕	เข้าใจในความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง Active and Passive voice ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย เพื่อนำมาประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ	๑๒	๑๕
๔	Going shopping	ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๓	ต ๑.๒ ม.๓/๓	ความรู้ในการใช้ภาษาที่ใช้ในการสนทนา การแสดงความ	๘	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๒	ต ๑.๒ ม.๓/ ๕	ต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา มีความรู้เกี่ยวกับ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของ เจ้าของภาษา สามารถค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด และเขียน		
๕	Did you have a good time?	ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๓.๑ ม.๓/๑	ต ๑.๓ ม.๓/ ๒	ความรู้ในการใช้ภาษาที่ใช้ใน การสนทนา การแสดงความ ต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา มีความรู้เกี่ยวกับ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของ เจ้าของภาษา สามารถค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด และเขียน	๑๐	๑๐
๖	Accidents happen:	ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๒.๑ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/ ๓	ความรู้ในการเลือกใช้ Report Speech โดยการพูดและเขียน ปฏิบัติตามคำขอร้อง	๑๐	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
		ต ๓.๑ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/ ๕	คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายที่ฟังและอ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ ในความสนใจของสังคมและ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและ เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็น ภาษาต่างประเทศ		
สอบปลายภาค						๓๐
รวมทั้งสิ้น					๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
๑	Have you ever?	ต ๒.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๓ ม.๓/๓	ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๔.๑ ม.๓/๑	อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม โดยใช้ Present perfect	๑๐	๑๐
๒	The more, The better	ต ๑.๒ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๔.๑ ม.๓/๑	ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม โดยใช้รูปแบบประโยคตามโครงสร้างต่างๆ การเปรียบเทียบโดยใช้ comparatives ในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	๑๐	๑๐
๓	It's Amazing;	ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๒	ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๒ ม.๓/๕	ความรู้ในการใช้ภาษาที่ใช้ในการสนทนา การแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความรู้เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา สามารถค้นคว้า	๑๐	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
				รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด และเขียน		
๔	Leave my thing Alone	ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๓.๑ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/ ๓ ต ๑.๒ ม.๓/ ๕	ความรู้ในการเลือกใช้ Question word โดยการพูด และเขียน ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายที่ฟังและอ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ ในความสนใจของสังคมและ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและ เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็น ภาษาต่างประเทศ	๑๒	๑๕
๕	What should I do?	ต ๒.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๔.๒ ม.๓/๒	ต ๑.๒ ม.๓/ ๓ ต ๔.๑ ม.๓/ ๑	เขียนประโยคตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศ โดยใช้ Auxiliary verb ; should ,shouldn't เพื่อใช้ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ได้	๑๐	๑๕
๖	Will you miss Me?	ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๒	ต ๑.๒ ม.๓/ ๓ ต ๑.๓ ม./๒	ใช้ภาษาในการสื่อสารใน สถานการณ์จริง / สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	๘	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
			ต ๔.๑ ม.๓/ ๑	สถานศึกษา ชุมชน และสังคม โดยใช้รูปแบบประโยคตาม โครงสร้างต่างๆ (Tenses) ใน การสนทนา ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา		
สอบปลายภาค						๓๐
รวมทั้งสิ้น					๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Phonics Alphabets	๑. ระบุตัวอักษรและเสียง ตาม หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ แบบโฟนิกส์ ๒. เขียนเพื่อระบุเสียง พยัญชนะภาษาอังกฤษแบบโฟ นิกส์ที่ฟัง ๓. อ่านออกเสียงและสะกดคำ ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ได้ ๕. เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ และกลุ่มคำ ที่ฟัง	- การฟัง การออกเสียง และการ เขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษ แบบโฟนิกส์ ทั้ง ๒๖ ตัว - ระบุเสียงพยัญชนะแบบโฟ นิกส์กับรูปภาพที่ฟัง - คำศัพท์และความหมายของ คำศัพท์เกี่ยวกับตัวอักษร ได้แก่ A-Z , a-z - การอ่านออกเสียงนิทาน และ บทกลอนสั้น ๆ	๑๓	๒๑
๒	Short Vowel Sounds	๕. เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ และกลุ่มคำ ที่ฟัง ๖. บอกความหมายของคำที่ อ่านหรือฟังได้ ๙. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ อย่างง่ายประกอบท่าทางใน การสื่อสารได้	- Short Vowel A - การฝึกประสมคำและออกเสียง คำอย่างง่าย แบบ CVC เรื่อง Short Vowel A - คำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับสิ่งของ รอบตัวที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน - ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับลักษณะ ของสัตว์และจำนวน	๕	๑๔
๓	Greeting & Cultures	๘. ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้ คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟังได้ ๙. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ อย่างง่ายประกอบท่าทางใน การสื่อสารได้ ๑๐. พูดบอกข้อมูลที่ได้ฟัง/พูด สนทนาได้	- การเรียนรู้ ให้ความสำคัญ จดจำ คำศัพท์ เกี่ยวกับ วัฒนธรรมการทักทาย การ แนะนำตัวเป็นภาษาอังกฤษ เปรียบเทียบกับวัฒนธรรม การ รู้จักคำศัพท์วัฒนธรรมวันสำคัญ กิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันคริสต์มาส วันสงกรานต์	๖	๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	Short Vowel Sounds	๑. ระบุตัวอักษรและเสียง ตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ ๒. เขียนเพื่อระบุเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ที่ฟัง ๓. อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่านภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ได้ ๔. อ่านออกเสียงนิทาน บทกลอนสั้นๆ ตามหลักการออกเสียงโฟนิกส์ ๕. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง ๖. บอกความหมายของคำที่อ่านหรือฟังได้	- Short Vowel E - Short Vowel I - Short Vowel O - Short Vowel U - พุดให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับสิ่งของรอบตัว - พุดให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับลักษณะของสัตว์ และจำนวน - การฝึกการประสมคำและออกเสียงคำอย่างง่าย แบบ CVC เรื่อง Short Vowel I,O และ U	๘	๒๕
๕	My food and drink	๗. บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟังได้ ๘. ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟังได้	- การให้ข้อมูล คำนว้า รวบรวม คำศัพท์ การสร้างประโยคเพื่อให้ข้อมูลของตนเองเกี่ยวกับการทำอาหาร ส่วนประกอบ ขั้นตอนการอย่างง่าย การระดมสมองเพื่อแบ่งปันประสบการณ์ วัตถุดิบเพื่อนำไปสร้างประโยคสนทนากับเพื่อนเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มของชาวต่างชาติและของชาว ไทย	๖	๑๐
ทดสอบปลายปี				๒	๓๐
รวม				๓๘	๗๐
รวมทั้งหมด				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Double Consonant parade	๑. ระบุตัวอักษรและเสียง ตาม หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ แบบโฟนิกส์ ๒. เขียนเพื่อระบุเสียง พยัญชนะภาษาอังกฤษแบบโฟ นิกส์ที่ฟัง ๓. อ่านออกเสียงและสะกดคำ ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการ อ่านภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ ได้ ๔. อ่านออกเสียงตามหลักการ อ่านแบบคู่เทียบเสียง (Minimal Pairs) ได้	ตัวอักษรผสมและเสียง ตาม หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ แบบโฟนิกส์ เช่น fl, bl, fr, br etc. เขียนเพื่อระบุเสียงพยัญชนะ ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ที่ฟัง และภาษาไทย การถามและตอบคำถามด้วย ประโยค - What is this/that? This is a/an.../That is a/an... It is a/an...	๗	๒๐
๒	Flip flop time!	๓. อ่านออกเสียงและสะกดคำ ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการ อ่านภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ ได้ ๕. อ่านออกเสียงนิทาน บท กลอนสั้น ๆ ตามหลักการออก เสียงโฟนิกส์	เสียงพยัญชนะและสะกดคำ ง่าย ๆ ในบทความสั้นๆที่อ่าน อ่านออกเสียงคำศัพท์ และ ประโยคที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวนิทาน บทกลอนสั้น ๆ ตามหลักการออก เสียงโฟนิกส์	๕	๑๐
๓	Addition	๕. อ่านออกเสียงนิทาน บท กลอนสั้น ๆ ตามหลักการออก เสียงโฟนิกส์ ๖. เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ และกลุ่มคำ ที่ฟัง ๑๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ อย่างง่ายประกอบท่าทางใน การสื่อสารระหว่างบุคคลตาม แบบที่ฟังได้	เลือกภาพตรงตามความหมาย ของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง การสนทนาถาม ตอบเกี่ยวกับ ผลบวกหรือผลลบ และ เครื่องหมายผลลัพธ์ในรายวิชา คณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษได้ อ่านบทอ่านเกี่ยวกับ Shape and Size แล้วตอบคำถามได้	๗	๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		๑๒. พูดบอกข้อมูลที่ได้ฟัง/พูด สนทนาได้ ประกอบท่าทางของ เจ้าของภาษาได้	ตอบคำถามการฟังที่มี ภาพประกอบ หรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ		
๔	Magic Long Vowel	๑. ระบุดัชนีอักษรและเสียง ตาม หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ แบบโฟนิกส์ ๑๐. ใช้ประโยคถามตอบอย่าง ง่ายเพื่อออกคำสั่ง แนะนำ และ ให้กำลังใจ สถานการณ์ในชั้น เรียน ๑๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ อย่างง่ายประกอบท่าทางใน การสื่อสารระหว่างบุคคลตาม แบบที่ฟังได้	ระบุสระผสมและเสียงตาม หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ แบบโฟนิกส์ เขียนเพื่อระบุเสียงพยัญชนะ ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ที่ฟัง และภาษาไทย การถามและตอบคำถามด้วย ประโยค - What is this/that? This is a/an.../That is a/an... It is a/an...	๘	๒๐
๕	Where is it?	๘. บอกความต้องการง่ายๆของ ตนเองตามแบบที่ฟังได้ ๙. ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้ คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟังได้ ๑๐. ใช้ประโยคถามตอบอย่าง ง่ายเพื่อออกคำสั่ง แนะนำ และ ให้กำลังใจ สถานการณ์ในชั้น เรียน	คำศัพท์ชื่อสัตว์เลี้ยงในบ้านได้ บอกความต้องการง่ายๆของ ตนเองตามแบบที่ฟังได้กับเพื่อน เกี่ยวกับข้อมูลสัตว์เลี้ยง ประโยคถามตอบอย่างง่าย เพื่อออกคำสั่ง แนะนำ และให้ กำลังใจ สนทนาในสถานการณ์ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ตำแหน่งสถานที่อยู่ของสัตว์ เลี้ยง Preposition in, on, under	๗	๑๐
๖	What fruit do you like?	๖. เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ และกลุ่มคำ ที่ฟัง ๗. บอกความหมายของคำที่ อ่านหรือฟังได้ ๑๐. ใช้ประโยคถามตอบอย่าง ง่ายเพื่อออกคำสั่ง แนะนำ และ ให้กำลังใจ สถานการณ์ในชั้น เรียน	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ อย่าง ง่ายประกอบท่าทางในการ สื่อสารระหว่างบุคคล การออก เสียง บอกความหมายสะกด คำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ และ รสชาติได้ สื่อสารภาษาอังกฤษในการขอ และให้ข้อมูลเรื่องใกล้ตัว	๔	๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			เกี่ยวกับผลไม้ท้องถิ่นเช่น เงาะ ลองกอง ทุเรียน บอกคำศัพท์ของผลไม้ รสชาติ ของผลไม้		
ทดสอบปลายปี				๒	๓๐
รวม				๓๘	๗๐
รวมทั้งหมด				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	End Double Consonant parade	๑. ระบุตัวอักษรและเสียง ตาม หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ แบบโฟนิกส์ ๒. เขียนเพื่อระบุเสียง พยัญชนะภาษาอังกฤษแบบโฟ นิกส์ที่ฟังและภาษาไทย ๓. อ่านออกเสียงและสะกดคำ ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ได้ ๑๐. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ อย่างง่ายประกอบท่าทางใน การสื่อสารระหว่างบุคคลตาม แบบที่ฟังได้	ตัวอักษรผสมและเสียง ตาม หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ แบบโฟนิกส์ เช่น fle, ble, fle, ble etc. เขียนเพื่อระบุเสียงพยัญชนะ ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ที่ฟัง และภาษาไทย การถามและตอบคำถามด้วย ประโยค - What is this/that? This is a/an.../That is a/an... It is a/an...		๒๐
๒	Reading time!	๑. ระบุตัวอักษรและเสียง ตาม หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ แบบโฟนิกส์ ๓. อ่านออกเสียงและสะกดคำ ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ได้ ๔. อ่านออกเสียงคำศัพท์และ ประโยคที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว นิทาน บทกลอนสั้นๆ ตาม หลักการออกเสียงโฟนิกส์ ๕. เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และเนื้อสั้น ๆ ที่ฟังได้ ๖. ตอบคำถามการฟังที่มี ภาพประกอบ หรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ	เสียงพยัญชนะท้าย แบบ ccv และสะกดคำง่ายๆ ในบทความสั้นๆที่อ่าน อ่านออกเสียงคำศัพท์และ ประโยคที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวนิทาน บทกลอนสั้นๆ ตามหลักการออก เสียงโฟนิกส์		๑๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	Talking about time	๘. ใช้ประโยคถามตอบอย่างง่ายเพื่อออกคำสั่ง แนะนำ และให้กำลังใจ สนทนาในสถานการณ์ในชั้นเรียน ๑๐. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ อย่างง่ายประกอบท่าทางในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังได้ ๑๑. พูดสื่อสารภาษาอังกฤษในการขอและให้ข้อมูลเรื่องใกล้ตัวได้อย่างมั่นใจ เหมาะสมกับวัย ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง คำศัพท์เกี่ยวกับการบอกเวลา คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน โครงสร้างประโยค What time is it? It is ... (เวลา) o'clock. What time do you...กิจวัตร? I...กิจวัตร at...เวลา o'clock.		๕
๔	Double consonant Sounds	๑. ระบุดźwięกษรและเสียง ตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ ๒. เขียนเพื่อระบุเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ที่ฟังและภาษาไทย ๓. อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ได้ ๑๒. พูดสื่อสารภาษาอังกฤษในการขอและให้ข้อมูลเรื่องใกล้ตัวในท้องถิ่นได้อย่างมั่นใจ เหมาะสมกับวัย ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ระบุสระผสมและเสียงตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ เขียนเพื่อระบุเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ที่ฟังและภาษาไทยจากคำศัพท์ที่มีเสียง สระผสม การถามและตอบคำถามด้วยประโยค - What is this/that? This is a/an.../That is a/an... It is a/an...		๒๐
๕	Places around us	๗. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟังได้ ๘. ปฏิบัติตามคำสั่งและใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟังได้ ๑๐. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ อย่างง่ายประกอบท่าทางใน	คำศัพท์สถานที่ คำบุพบทบอกตำแหน่ง Preposition in , on ,under โครงสร้างประโยค Where are you going? I'm going to the ...สถานที่		๑๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		การสื่อสารระหว่างบุคคลตาม แบบที่ฟังได้	Where is the...สถานที่? It's...คำบุพบท the...สถานที่- บทอ่านเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง		
๖	My meals	๗. บอกความต้องการง่ายๆของ ตนเองตามแบบที่ฟังได้ ๑๑. พูดสื่อสารภาษาอังกฤษใน การขอและให้ข้อมูลเรื่องใกล้ตัว ได้อย่างมั่นใจ เหมาะสมกับวัย ตามมารยาททางสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๑๒. พูดสื่อสารภาษาอังกฤษใน การขอและให้ข้อมูลเรื่องใกล้ตัว ในท้องถิ่นได้อย่างมั่นใจ เหมาะสมกับวัย ตาม มารยาททางสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ อย่าง ง่ายประกอบท่าทางในการ สื่อสารระหว่างบุคคล การออก เสียง บอกความหมายสะกด คำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ และ รสชาติได้ -สื่อสารภาษาอังกฤษในการขอ และให้ข้อมูลเรื่องใกล้ตัว เกี่ยวกับอาหารท้องถิ่นเช่น คำศัพท์เกี่ยวกับชื่ออาหาร โครงสร้างประโยค What are you going to have for breakfast / lunch / dinner? I am going to have...ชื่อ อาหาร - What food do you like? - I like... ชื่ออาหาร		๕
ทดสอบปลายปี				๒	๓๐
รวม				๓๘	๗๐
รวมทั้งหมด				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๔๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Me and My family	๒. เขียนและอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ที่ กำหนดให้ได้ ๓. เลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้นๆ ได้ ๗. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน และครอบครัวได้ ๘. พูดแสดงความรู้สึกของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ตัวได้	การเรียนรู้คำศัพท์และ โครงสร้างประโยคที่ใช้สนทนา และให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่เกี่ยว ข้องกับตนเองและครอบครัวทำ ให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในส ถานการณ์ในห้องเรียนมีพื้นฐาน ในการใช้ภาษาสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องและ แม่นยำซึ่งสามารถนำไปใช้ ในการสื่อสารในชีวิตจริงได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๒๐	๑๘
๒	School Life	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านได้ ๒. เขียนและอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ที่ กำหนดให้ได้ ๖. พูด/เขียนแสดง ความต้องการของตนเอง และขอ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ง่าย ๆ ได้	การเรียนรู้คำศัพท์และ ประโยคที่ใช้สนทนาและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับบริบทใน โรงเรียน จากในห้องเรียนออก ไปสู่สังคมรอบโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษา ในสถานการณ์ในห้องเรียนและ ชุมชน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการ สื่อสารในชีวิตจริงได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๒๐	๑๘
๓	Healthy Living	๓. เลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้นๆ ได้ ๕. สนทนาถาม-ตอบสิ่งที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน และ ในชีวิตประจำวันได้	การเรียนรู้การบอกความรู้สึก การเรียนรู้การรักษาสุขภาพ และการเรียนรู้การเจ็บไข้ได้ ป่วยรวมถึงการให้คำแนะนำ ในเวลาเจ็บไข้ได้ป่วย นอกจากนี้ ยังเรียนรู้การเลือกรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ และดูแล ตนเองให้ถูกสุขลักษณะ	๒๐	๑๗

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		๖. พูด/เขียนแสดงความ ต้องการของตนเอง และขอ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ง่าย ๆ ได้			
๔	Movie time	๔. พูดอธิบายเรื่องที่ฟังและอ่าน เป็นภาษาพูดสั้น ๆ ได้ ๘. พูดแสดงความรู้สึกร ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ตัวได้	เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ บันเทิง เช่น คลิปสั้น เรื่องสั้น และ ภาพยนตร์ เรียนรู้คำศัพท์ ใหม่ๆ และฝึกการสนทนาสั้นๆ ผ่านการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง หรือดู	๑๘	๑๕
ทดสอบปลายปี				๒	๓๐
รวม				๗๘	๗๐
รวมทั้งหมด				๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๕๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Activities at school	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านได้ ๒. เขียนและอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ที่ กำหนดให้ได้ ๖. พูด/เขียนแสดงความ ต้องการของตนเอง และขอ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ง่าย ๆ ได้	การสอบถามข้อมูลทั่วไปเป็น พื้นฐานสำคัญต่อการสื่อสาร โดย นักเรียนต้องสามารถใช้ให้ เหมาะสมกับบริบท และเจตนา ของตน การสอบถาม และการ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาต่าง ๆ ตลอดจนการรู้คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องซึ่งจำเป็นต่อนักเรียนใน วัยนี้ เพื่อให้สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้มี ประสิทธิภาพต่อไป	๒๐	๑๘
๒	Good Food	๓. เลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้นๆ ได้ ๗. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน และครอบครัวได้ ๘. พูดแสดงความรู้สึกรักของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัว สถานการณ์ปัจจุบัน และ ข่าวรอบตัวได้	การให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหาร ตลอดจนความรู้ในคำศัพท์ เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์ เป็นความจำเป็นหนึ่งในการ สื่อสารเบื้องต้น สำหรับนักเรียน ในวัยนี้ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาที่ ถูกต้องพร้อมกับการนำเสนอเนื้อหา ความรู้ที่ถูกต้องด้วย	๒๐	๑๘
๓	Our Free Time	๓. เลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้นๆ ได้ ๕. สนทนาถาม-ตอบสิ่งที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน ใน ชีวิตประจำวัน และ ในชุมชน ได้	การขอและให้ข้อมูลรวมทั้ง การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับงาน อดิเรกเป็นสิ่งจำเป็นในการใช้ ภาษา เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ความสนใจส่วนบุคคลซึ่งนำไปสู่ การสร้างสัมพันธ์ในสังคมที่ดี	๒๐	๑๗

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	Story time!	๔. พูดอธิบายเรื่องที่ฟังและอ่าน เป็นภาษาพูดสั้น ๆ ได้ ๘. พูดแสดงความรู้สึกร ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ไกล่ ตัว สถานการณ์ปัจจุบัน และ ข่าวรอบตัวได้	เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านการ อ่านเรื่องสั้น นิทาน ความรู้ทั่วไป เป็นภาษาอังกฤษ แบ่งปันความรู้ จากเรื่องที่อ่านให้เพื่อนฟัง และ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ อ่านเป็นภาษาอังกฤษ	๑๘	๑๕
ทดสอบปลายปี				๒	๓๐
รวม				๓๘	๗๐
รวมทั้งหมด				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๖๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	Weekend Activities	๑. เขียนและอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บท สนทนา ที่กำหนดให้ได้ ๒. เลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้นๆ ได้ ๓. สนทนาถาม-ตอบสิ่งที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน ในชีวิตประจำวัน และ ใน ชุมชน ได้ ๖. พูด/เขียนแสดงความ ต้องการของตนเอง และขอ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ง่าย ๆ ได้	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ กิจกรรม ในวันหยุดสุดสัปดาห์ เพื่อใช้ในการบอกเล่าการให้ ข้อมูล การตอบคำถาม เกี่ยวกับ กิจกรรมที่ทำเป็นประจำ ความถี่ ในการทำกิจกรรมนั้น ๆ กิจกรรมที่เคยทำ และกิจกรรมที่ วางแผนจะทำ รวมทั้งการ ชักชวนผู้อื่นให้ทำกิจกรรมเป็น พื้นฐานการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน ดังนั้น จึงมีความสำคัญที่จะต้องเรียนรู้ ฝึกฝน เพื่อให้เกิดความมั่นใจ และเกิดประสิทธิภาพในการสื่อ ความ	๑๘	๑๕
๒	Seasons & Festivals	๓. เลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้นๆ ได้ ๔. ถาม/ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟังและอ่านเป็นภาษาสั้น ๆ ได้	การให้หรือขอข้อมูลเกี่ยวกับ ฤดูกาล สภาพอากาศ เป็น สิ่งจำเป็นในการสื่อสารซึ่งผู้เรียน ควรรู้เพื่อนำไปสู่การสื่อสารที่มี คุณภาพต่อไป	๑๘	๑๕
๓	Country & City Life	๘. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน และครอบครัว ท้องถิ่น และ ประเทศได้ ๙. พูดแสดงความรู้สึกรักของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัว สถานการณ์ปัจจุบัน และ ข่าวรอบตัวได้	การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ความเป็นไปได้ในการกระทำ เป็นมารยาททางสังคมอย่างหนึ่ง ที่ นักเรียนควรทราบและ ตระหนักใน ความสำคัญและ นำไปใช้ให้ถูกต้อง	๑๗	๑๔

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	Getting Information	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านได้ ๓. เลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยคและ ข้อความสั้นๆ ได้ ๕. สนทนาถาม-ตอบสิ่งที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน ในชีวิตประจำวัน และ ใน ชุมชน ได้	การเรียนรู้ป้าย สัญลักษณ์ใน ที่สาธารณะต่าง ๆ รวมทั้งการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการเดินทาง และ การพูด หรือเขียนรายงานข้อมูลจาก สื่อ ต่าง ๆ ช่วยเพิ่มพูนทักษะ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ ดีขึ้น	๑๗	๑๔
๕	Let me share my story	๗. เล่านิทาน เรื่องสั้น พร้อม ท่าทางประกอบ	ฝึกการเลือกเรื่อง และเล่า เรื่องเกี่ยวกับตัวเองหน้าชั้นเรียน เป็นภาษาอังกฤษ	๘	๑๐
ทดสอบปลายปี				๒	๓๐
รวม				๓๘	๗๐
รวมทั้งหมด				๔๐	๑๐๐

ส่วนท้าย

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่มีตัวชี้วัดให้มี การสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่าผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใดนอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผล การเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแล ช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐาน ความ

แตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ การวัดระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนเป็น ๘ ระดับ

๔	หมายถึง	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	หมายถึง	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ	๗๕ - ๗๙
๓	หมายถึง	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ	๗๐ - ๗๔
๒.๕	หมายถึง	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ	๖๕ - ๖๙
๒	หมายถึง	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ	๖๐ -๖๔

๑.๕	หมายถึง	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ	๕๕ – ๕๙
๑	หมายถึง	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ	๕๐ – ๕๔
๐	หมายถึง	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ	๐ – ๔๙

๒. การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินจะให้ผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน ดังนี้

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน เพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสิน เป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลงานแสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี	หมายถึง	ผลงานแสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน	หมายถึง	ผลงานแสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ไม่มีผลงานแสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนหรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้น ยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

๓. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบกลุ่มสตรมภ์ดังต่อไปนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ใน
		ชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเอง และสังคม
ดี	หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และ ไม่ผ่าน

การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้า ในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพสื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะผู้สอนและผู้เรียนสามารถค้นคว้าจากแหล่งเรียนได้ดังนี้

๑. ห้องสมุดของโรงเรียนบ้านวังบวบ
๒. สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ในศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ที่มีในชุมชน
๔. สื่อประกอบการสอน เช่น You Tube

อภิธานศัพท์

ทักษะการสื่อสาร

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารด้วยภาษานั้น ๆ ได้อย่างสื่อความหมาย คล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

บทละครสั้น (skit)

งานเขียนหรือบทละครสั้นที่มีการแสดงออกด้วยท่าทางและคำพูด ทำให้เกิดความสุขสนุกสนาน อาจเป็นเรื่องที่มาจากนิทาน นิยาย ชีวิตของคน สัตว์ สิ่งของ หรือตัดตอนมาจากงานเขียน

ภาษาท่าทาง

การสื่อสารโดยการแสดงท่าทางแทนคำพูดหรือการแสดงท่าทางประกอบคำพูด เพื่อให้มีความหมาย มีความชัดเจนยิ่งขึ้น การแสดงท่าทางต่าง ๆ อาจแสดงได้ลักษณะ เช่น การแสดงออกทางสีหน้า การสบตา การเคลื่อนไหวศีรษะ มือ การยกมือ การพยักหน้า การเลิกคิ้ว เป็นต้น

วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

วิธีการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่ใช้ภาษานั้น นับตั้งแต่วิธีการกินอยู่ การแต่งกาย การทำงาน การพักผ่อน การแสดงอารมณ์ การสื่อความ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง และมารยาท เป็นต้น

สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)

สิ่งที่ใช้สื่อสารแทนคำ วลี ประโยค และข้อความ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ สิ่งของ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น

หลักการอ่านแบบโฟนิกส์ (Phonics)

วิธีการเรียนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้วยการเชื่อมหน่วยเสียง (Phoneme) และสัญลักษณ์ที่ใช้แทนเสียงหรือตัวอักษร (Grapheme) เข้าไว้ด้วยกันเพื่อผสมเป็นคำ สรุปล่าย ๆ ก็คือการเรียนรู้เสียง (Sound) ของตัวอักษรและกลุ่มอักษร เพื่อผสมกันจากซ้ายไปขวา เช่น b + a + t (เบอะ + แอะ + ที = แบท)

การอ่านแบบคู่เทียบเสียง (Minimal Pairs)

คำสองคำที่มีเสียงแตกต่างกันเพียงเสียงเดียวและมี ความหมายแตกต่างกัน ใช้สำหรับหาหน่วยเสียง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังบวบ

ที่ ๓๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ได้กำหนดให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา “กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้แก่สถานศึกษา ในสังกัดใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยนำไปจัดทำรายละเอียดของเนื้อหาองค์ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษาต่อไป

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังต่อไปนี้

๑.คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ทบทวนหลักสูตร วางแผน ปรับปรุง กำหนดรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามกรอบสาระท้องถิ่น ความต้องการของนักเรียนและชุมชน วิเคราะห์เนื้อหาสาระที่จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นตามตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำคู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พร้อมติดตามการดำเนินการจัดทำหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสนอต่อหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ และผู้บริหารสถานศึกษาต่อไปให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวเครือวัลย์ จันทสุพรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังบวบ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวิไลวรรณ กิตติคุณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	รองประธาน
๑.๓ นางพรทิพย์ บัวทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย	กรรมการ
๑.๔ นางจินตาวรรณ ไรจชะยะ	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนงนุช แดงเย็น	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑.๖ นางสาวศุภัสดา ชุมนิรัตน์	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๑.๗ นายพงศ์พันธ์ คงสังข์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นายสุเทพ เหมมั่น	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑.๙ นางอุษา ศิริเมฆ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐. น.ส.อัสมาอี สุขสุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ

๑.๑๑ นางสาวปรีดาวรรณ ยอดสุวรรณ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (ป.๑-๓) กรรมการ/เลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีหน้าที่ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ กำหนดรายละเอียด โครงสร้างตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามกรอบสาระ ท้องถิ่น ความต้องการของนักเรียนและชุมชน วิเคราะห์เนื้อหาสาระที่จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำคู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้ การ วัดและประเมินผล ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวบรวมเอกสารและจัดทำรูปเล่ม เพื่อให้ทันกำหนดการเปิดใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๒.๑ นางพรทิพย์ บัวทอง

- กลุ่มประสบการณ์ การศึกษาปฐมวัย

๒.๒ นางวิไลวรรณ กิตติคุณ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นป.๑ - ๓ / ชั้นป.๔ - ๖
- สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นป.๑ - ๓

๒.๓ นายสุเทพ เหมมัน

- สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นม.๑ - ๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้น ม.๑ - ๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เศรษฐกิจพอเพียง) ชั้น ม. ๑ - ๓

๒.๔ นางจินตาวรรณ ไร่ชะยะ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) /ชั้นป.๔ - ๖ / ชั้นม.๑ - ๓
- สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นป.๔ - ๖

๒.๕ นางสาวนงนุช แดงเย็น

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นป.๑ - ๓/ชั้นป.๔ - ๖ / ชั้นม.๑ - ๓

๒.๖ นายพงศ์พันธ์ คงสังข์

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นป.๔ - ๖ / ชั้นม.๑ - ๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ชั้นม.๑ - ๓

๒.๗ นางสาวศุภสุดา ชุมนิรัตน์

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นป.๑ - ๓ / ชั้น ม. ๑ - ๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มเติม วิชา ภาษาพาสุนัข ชั้นป. ๑ - ๓

๒.๘ นางสาวนาเดีย อาดอ๊ะ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นป.๔ - ๖
- กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (ด้านทุจริต) ชั้นป.๔ - ๖ / ชั้น ม. ๑ - ๓

๒.๙ นางอุษา ศิริเมฆ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นป.๑ - ๓/ชั้นป.๔ - ๖ / ชั้นม.๑ - ๓

๒.๑๐. นางสาวอัมมาลี สุขสุวรรณ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น ป. ๑ - ๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น ป. ๔ - ๖
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ชั้นป.๔ - ๖

๒.๑๑ นางสาวปรีดาวรรณ ยอดสุวรรณ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้นป. ๑ - ๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นป.๑ - ๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (ด้านทุจริต) ชั้นป. ๑ - ๓

๒.๑๒ นางสาวอานีชัย มาลีละ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นป.๑ - ๓
- - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม) ชั้นป. ๔ - ๖

๒.๑๓ นางสาวสิริรัตน์ พรหมภักดิ์

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นม.๑ - ๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม วิชา คอมพิวเตอร์ ชั้นม.๑ - ๓

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่
รับผิดชอบเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นางสาวเครือวัลย์ จันทสุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังบวบ